

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

*35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ*

г.Тулун
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» СПО входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	181
занятий во взаимодействии с преподавателем	172
практические занятия	172
промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Basic course.		66	
Тема 1.1 Leisure time	Содержание учебного материала	10	
	1 Формы приветствия. Этикет	2	ОК 4,5,9,10
	2 Модальные глаголы	2	ОК 1-3
	3 Работа с текстом «Leisure time, Hobbies»	2	ОК 4,5,9,10
	4 Фразовые глаголы	2	ОК 1-3
	5 Лексические упражнения по теме « Leisure time, Hobbies »	2	ОК 4,5,9,10
Тема 1.2 Sport	Содержание учебного материала	10	
	1 Грамматические упражнения: Местоимения	2	ОК 1-3
	2 Работа с текстом «Sport in our life»	2	ОК 4,5,9,10
	3 Грамматические упражнения: Имя существительное	2	ОК 1-3
	4 Лексические упражнения по теме «Sport»	2	ОК 4,5,9,10
	5 Грамматические упражнения: Числительные	2	ОК 1-3
Тема 1.3 Holidays	Содержание учебного материала	10	
	1 Артикль	2	ОК 1-3
	2 Употребление артикля с географическими названиями	2	ОК 1-3
	3 Работа с текстом «Holidays in Russia»	2	ОК 4,5,9,10
	4 Работа с текстом «Holidays in GB»	2	ОК 4,5,9,10
	5 Лексические упражнения по теме «Holidays»	2	ОК 4,5,9,10
Тема 1.4 Mass Media	Содержание учебного материала	12	
	1 Текст «Mass Media»	2	ОК 4,5,9,10
	2 Словообразование	2	ОК 1-3
	3 Работа с текстом «Television»	2	ОК 4,5,9,10
	4 Работа с текстом «Radio»	2	ОК 4,5,9,10
	5 Работа с текстом «Newspapers»	2	ОК 4,5,9,10
	6 Лексические упражнения по теме « Mass Media »	2	ОК 4,5,9,10
Тема 1.5 Youth problems	Содержание учебного материала	12	
	1 Работа с текстом «Youth problems»	2	ОК 4,5,9,10
	2 Причастие	2	ОК 1-3
	3 Работа с текстом «Bulling»	2	ОК 4,5,9,10
	4 Герундий	2	ОК 1-3

Тема 3.4 Mechanization	Содержание учебного материала		8	
	1	Effects of mechanization on American agriculture	2	OK 1-6
	2	Soviet tractors	2	OK 1-3
	3	Mechanization in livestock raising	2	OK 4,5,9,10
	4	Mechanization of Soviet farms	2	OK 10 OK 1-3 OK 6
Контрольная работа			2	
Раздел 4. Mechanization			50	
Тема 4.1 Importance of economic mechanization (Механизация и экономика)	Содержание учебного материала		16	
	1	Trends in Tractor Design	2	OK 10 OK 1-3 OK 6
	2	Farm machines	2	OK 1-3
	3	Harvesting Machinery	2	OK 4,5,9,10
	4	Losses in harvesting grain crops	2	OK 1-3
	5	Cultural practices	2	OK 1-3
	6	Some farm machines in the USA	2	OK 4,5,9,10
	7	History of the plow	2	OK 1-3
	8	Mechanization in crop production	2	OK 4,5,9,10
Тема 4.2 General characteristic of agricultural mechanization	Содержание учебного материала		8	
	1	Equipment for planting cereals	2	OK 1-3 OK 6 OK 10
	2	Importance of machinery and energy in agriculture	2	OK 1-3
	3	General characteristic of agricultural mechanization	2	OK 4,5,9,10
	4	Tractors	2	OK 1-3 OK 6 OK 10
Тема 4.3 The types of engines	Содержание учебного материала		8	
	1	Engine	2	OK 1-3 OK 10
	2	Steam engine	2	OK 1-3 OK 6 OK 10
	3	Diesel engine	2	OK 1-3
	4	What is an internal combustion engine	2	OK 4,5,9,10
Тема 4.5 Systems in the construction of a automobile	Содержание учебного материала		8	
	1	Cooling system	2	OK 1-3
	2	Fuel system	2	OK 1-3
	3	Brakes	2	OK 4,5,9,10
	4	Driving system	2	OK 1-3 OK 6 OK 10
Тема 4.6 Forest machines	Содержание учебного материала		10	
	1	Harvester	2	OK 1-3 OK 10
	2	Felling head	2	OK 1-3 OK 6 OK 10
	3	Forwader	2	OK 1-3
	4	Skidder	2	OK 4,5,9,10
	5	Chipper	2	OK 1-3
Контрольная работа			1	
Промежуточная аттестация Экзамен и консультации			9	
Всего			181	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»:

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования
- Мебель для использования аппаратуры

Технические средства обучения

Лингафонное оборудование (15 компьютеров)

Интерактивная доска, экран

Документ-камера

Проектор

Комплект наушников 15(шт.)

Видеомагнитофон

Коммутатор

Проигрыватель TascamCD-500

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровайная Г.Т Английский язык М.: «Академия» ,2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.


7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. - Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. - Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. - Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - Результаты выполнения контрольных работ - Оценка устных и письменных ответов